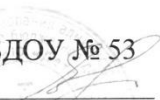


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 53»

Согласовано:
Н.С. Маринина 
методист МБОУ ДПО «НМЦ»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 53
Е.С. Русакова 
приказ № ~~119~~ от 23.06.2023г.

Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Раздел. Общая характеристика.....	3
2.Раздел. Образовательная деятельность.....	4
2.1. Развивающая предметно-пространственная среда.....	6
3.Раздел. Анализ образовательной работы за 2022-2023 уч. год.....	13
4.Раздел. Анализ образовательной работы за летний период.....	21
5.Раздел. Организационно-управленческий.....	23
5.1.Цель, задачи образовательной работы на 2023-2024 уч. год.....	23
5.2. Планирование образовательной работы по месяцам.....	24
6.Раздел. Приложения	
6.1. Тематический контроль.....	33
6.2.План работы психолого-педагогической комиссии.....	34
6.3.План взаимодействия с социумом.....	36
6.4.План летне-оздоровительной работы	38
6.5.План работы с родителями.....	41
6.6.Административно-хозяйственная работа	44
6.7.План работы педагогов по самообразованию	45
6.8.Сведения о педагогических работниках.....	50

1. Раздел

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» основан 4 декабря 1998г.

Статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 652515, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Кирова д. 85а.

Заведующий МБДОУ № 53: Е.С. Русакова

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ОО.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников Учреждения;

Совет Учреждения;

педагогический совет;

Родительский комитет Учреждения.

В детском саду функционирует 6 групп. Количество человек по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста - 25;

- младшая – 26;

- средняя 1– 26;

- средняя 2 –25;

- старшая 23;

- подготовительная -20,

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

2. Раздел

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность детского сада осуществляется по программам: основная образовательная программа дошкольного образования ОО, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Парциальные программы: Л.В. Куцакова, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», О.С. Ушакова, И.С. Артюхова «Развитие речи», Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки».

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу ДО, составленную с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
 - Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022г. № 1028
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Познавательное развитие

Образовательные модули

«Исследования и эксперименты» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;

«Математическое развитие» - формирование сенсорных, элементарных математических представлений;

«Формирование целостной картины мира» - расширение кругозора детей;

- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Речевое развитие

Образовательные модули

«Речевое общение» - владение речью как способом общения;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой активности как предпосылки к обучению грамоте;

«Чтение художественной литературы» - развитие речевого и литературного творчества на основе ознакомления с художественной литературой;

- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Социально – коммуникативное развитие

Образовательные модули

«**Социализация**» - личностное развитие воспитанников;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;

- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Труд**» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;

- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Безопасность**» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Художественно – эстетическое развитие

Образовательные модули

«**Музыка**» - развитие музыкально-ритмической деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Художественное творчество**» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие творчества;

- приобщение к изобразительному искусству;

- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

«**Театральное творчество**» - развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих спектакль);

- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;

- содействие развитию монологической и диалогической речи.

Физическое развитие

Образовательные модули

«**Физическая культура**» - развитие основных движений детей;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитание физических и личностных качеств;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

«**Здоровье**» - воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления образовательной деятельности и реализации основной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных особенностей детей.

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат ОО

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности	
Соответствие здания, территории и оборудования ОО требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной ФГУП «Охрана» МВД России, также в ОО организован пропускной режим: оборудован видеодомофон на входную дверь.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности. Ответственный за электрохозяйство
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательной деятельности	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, педагоги-специалисты
Перечень оборудования	
Помещение	Оснащение
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества Центр литературы Центр строительства Центр драматизации Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Игрушки, игры, пособия в соответствии с

	<p>возрастными особенностями детей. Мебель согласна роста детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал,</p>
	<p>энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Материал по мониторингу. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости, тетрадь передачи смен, журнал утреннего фильтра, сведения о родителях воспитанников группы и другая документация.</p>
<p>Спальные помещения Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность</p>	<p>В спальнях установлены двухъярусные выдвижные кровати и отдельные кровати. Оборудование для хождения босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями</p>	<p>В приемных установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.</p>
<p>Музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы, 2 спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат-1, мат-1. Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки. Спортивный игровой инвентарь: кегли,</p>

<p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<p>мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола.</p> <p>Подборка аудио с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, досуги</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа (вокальная) по развитию творческих способностей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей</p> <p>Музыкотерапия</p> <p>Методические мероприятия с педагогами</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения</p> <p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Пианино</p> <p>Музыкальный центр-1</p> <p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр</p> <p>Театральный занавес</p> <p>Декорации, бутафория</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Ширмы</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей</p> <p>Подборки аудио с музыкальными произведениями</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения</p> <p>Организация деятельности творческих групп</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы</p> <p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписания образовательной деятельности с</p>

<p>Осуществление электронного документооборота</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>детьми, циклограммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Портфолио педагогов</p> <p>Фотоальбомы о жизни ДООУ</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогического совета</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов,</p> <p>Материалы конкурсов</p> <p>Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-1, принтер-1.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Медицинские осмотры детей</p> <p>Антропометрические измерения</p> <p>Мониторинг заболеваемости</p> <p>Составление меню</p> <p>Изоляция заболевших детей</p> <p>Хранение документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей</p> <p>Санитарные книжки сотрудников</p> <p>Журналы документов</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню</p> <p>Десятидневное меню</p> <p>Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p>Коридоры</p> <p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями</p> <p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенды по противопожарной безопасности</p> <p>Стенд по антитеррористической деятельности</p> <p>Схемы эвакуации</p> <p>Стенд по охране труда</p> <p>Стенд объявлений</p> <p>Стенд по ПДД</p> <p>Стенд для родителей «Помните: все в ваших руках»</p> <p>Иллюстрации, картины и т.д.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Участки для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, общая игровая площадка с игровым оборудованием, скамейками, цветником</p>

<p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босоногохождение; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями</p>	
<p>Игровая площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Игровое оборудование.</p>
<p>Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.</p>

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

Перечень средств обучения и воспитания. Материальные средства обучения	
Игрушки	<p>-сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>- дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p>- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>- театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p>- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>-оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>-дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Автомобильный транспорт», познавательная игра – лото «Цвет и форма», настольно- развивающая игра-лото «Семья» и др.</p>
Художественные средства	<p>произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).</p>

Средства наглядности (плоскостная наглядность)	картины, фотографии, предметно-схематические модели- календарь природы
--	--

3. Раздел

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

3.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2022-2023 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников.
3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

Предметом деятельности педагогов и специалистов в реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2022– 2023 учебный год явились:

- организация режимных моментов с использованием бережливых технологий.
- приобщение детей к режимным моментам.

Проведен городской семинар-практикум для педагогов по теме «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги обменивались опытом на методическом объединении воспитателей Ленинск-Кузнецкого ГО по теме « Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель Егوشي́на О.К. провела открытое мероприятие – утреннюю гимнастику для воспитателей города. Материалы деятельности педагогов обсуждались на педагогическом совете. Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

Целью решения следующей задачи была реализована через мероприятия плана совместной работы с МБОУ ООШ № 73 и плана работы методических объединений воспитателей Ленинск-Кузнецкого ГО. Проведены экскурсии в школу, школьный музей, открытый урок в 1 классе «Первые дни ребенка в школе». Педагоги и воспитанники приняли участие в городском методическом объединении воспитателей Ленинск-Кузнецкого ГО по теме: « Организация работы по решению проблемы преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Прошёл круглый стол «У школьного порога» с родителями (законными представителями) воспитанников в подготовительной группе, ответственные воспитатели Антонова Е.А., Кулябина И.Е. Определили уровень образовательной работы по организации деятельности по данной задаче детей дошкольного возраста; выяснили причины и факторы, определяющие готовность ребенка к школе.

Для реализации третьей годовой задачи в течение учебного года осуществлялось через:

- оценку профессиональной компетенции педагогов;
- разнообразие форм работы с воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- разнообразие используемых форм работы с родителями (законными представителями).

В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, объединяющая различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.). Проведены мастер-классы для педагогов по теме: «Патриотизм начинается с детства», «Музейная педагогика», консультации для педагогов ОО: «Музейная педагогика», «Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию», «Формирование интереса к семейным традициям у детей дошкольного возраста», смотр - конкурс «Патриотический уголок в группе», открытые показы ООД: «Моя семья и родословная», акция «Моя семья». По плану проведены развлечения, спортивные досуги, праздники: «День защитников Отечества», «День Победы», онлайн акции: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка». Педагоги грамотно пользовались методами и приемами, использовали интересный и эстетически правильно оформленный наглядный материал, соблюдался принцип последовательности и постепенности при реализации этой годовой задачи. Прошёл конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» с участием воспитанников старшей и подготовительной группы, ответственный музыкальный руководитель Гулькина Е.И..

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне. Было принято решение продолжить начатую работу в 2023-2024 учебном году.

Направление работы	Результаты, достигнутые в работе за год	Перспективы работы
1	2	3
Охрана и укрепление здоровья	<p>В ОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Питание осуществлялось в соответствии с разработанным 10-дневным меню.</p> <p>Контроль за выполнением натуральных норм питания показал положительные результаты.</p> <p>Систематически велась оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминпрофилактика, углубленный осмотр детей врачами-специалистами, своевременная вакцинация прививок.</p>	<p>Продолжать работу по проведению мониторинга здоровья дошкольников.</p> <p>В системе проводить комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей: контроль за питанием, витаминпрофилактику, осмотр детей врачами-специалистами, своевременная вакцинация.</p>
Физическое развитие	<p>Созданные условия для физического развития дошкольников позволили разнообразить виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня. В группах оборудованы физкультурные центры, оснащённые мячами, скакалками, кольцебросами, кеглями, нестандартным инвентарём. В музыкальном зале имеется оборудование и инвентарь для проведения утренней гимнастики под</p>	<p>Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы и закаливания.</p>

	<p>музыку, физкультурных занятий, досугов, соревнований, физкультурных праздников. На территории ОО оборудована игровая площадка. Это позволило педагогам в течение года сформировать у дошкольников жизненно важные двигательные умения и навыки, укрепить их физические возможности: силу, ловкость, выносливость. Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников, использование проектирования с детьми, согласованность в работе педагогов, создание единого пространства семьи ОО и школы в физическом воспитании дошкольников позволило поднять их уровень физического развития. На конец учебного года обследование детей показало, что низкий уровень развития имеют 0 детей, отдельные компоненты не развиты – 3 ребёнка, соответствует возрасту – 124 детей, высокий – 18 детей. К основной физкультурной группе развития относятся - 143 детей, к подготовительной группе – 2 ребёнка.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В ОО созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников. Вся работа строилась на основе диагностики с учётом возрастных особенностей и возможностей дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, стимулирующие развитие познавательных способностей. В работе с дошкольниками педагоги используют основную образовательную программу ОО. В системе в увлекательной игровой форме с детьми проводились игровая организованная образовательная деятельность, досуги, развлечения, праздники, конкурсы.</p> <p>Большую работу проделали педагоги по развитию выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей для их успешной социализации. На высоком уровне</p>	<p>Организовать работу по проведению мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию личности одаренного ребёнка в системе дополнительного образования ОО.</p> <p>Продолжать осуществлять партнёрские отношения с родителями ОО, сообществом города.</p>

	<p>проведены традиционные праздники: «Осень в гости к нам пришла», «8 Марта - праздник мам», «Новый год», « День Победы!»).</p> <p>В ОО созданы условия для развития у дошкольников познавательных творческих способностей через детскую проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Активно осуществляются партнёрские отношения с родителями воспитанников и социумом города: школой № 73, ГИБДД, детской музыкальной школой № 12.</p> <p>Педагоги активно участвовали в методической работе ОО, города и области. Высокую оценку получили педагоги Федорова С.А., Тарасова О.В., Рамина Е.В., Егошина О.К., Антонова Е.А., Мухарева Н.А. за подготовку и проведение городского методического объединения воспитателей города по теме: « Работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>За участие в городских и всероссийских конкурсах педагоги и дошкольники награждены грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами.</p> <p>Грамотно подобранный материал способствовал накоплению у детей знаний, формированию умений, навыков. У детей в достаточной степени развился познавательный интерес к окружающему миру.</p>	
<p>Музыкальное развитие</p>	<p>Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Во всех возрастных группах имеются музыкальные колонки, есть игрушечные музыкальные инструменты, записи детских песен, музыки.</p> <p>У детей сформирован интерес к театрализованной деятельности. Они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные инструменты,</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу по музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>Привлекать детей к участию в театральных постановках музыкальных конкурсах, фестивалях.</p>

	<p>музыкальные произведения по характеру, жанру, свободно держатся, выступая перед зрителем. Воспитатели в тесном содружестве с родителями воспитанников осуществляют свою деятельность. В детском саду для воспитанников были организованы встречи с преподавателями музыкальной школы №12 и экскурсия в данное учреждение.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>На занятиях по ознакомлению детей с искусством педагоги осуществляли дифференцированный подход. В соответствии с возрастными особенностями у детей сформирован положительный интерес к искусству. Дети освоили терминологию искусства. Они понимают назначение разных видов декоративно-прикладного искусства, определяют разные виды графики, живописи, скульптуры, архитектуры.</p> <p>В течение года с детьми проводились экскурсии в музей шахтёрской славы, музыкальную школу №12, вокзал. В детском саду для воспитанников были организованы выставки рисунков и поделок «День Армии», вернисаж детского творчества «Мы голосуем за мир!», «Салют в честь праздника Победы!». Дети освоили понятие «сокровищница ценностей», усвоили правила поведения.</p> <p>Диагностика показала, что дошкольники овладели техническими навыками изобразительности, предусмотренными программой.</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с детьми по ознакомлению с искусством через сотрудничество с социумом города (выставочным залом, музыкальной школой № 12, МАУК Дворец культуры и искусства). Формировать способность самостоятельно принимать решения, искать способы выражения своих замыслов, вариативно использовать имеющиеся умения и навыки.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>На протяжении всего учебного года методическая работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через систему внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>Курсы повышения квалификации и переподготовки имеют все педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 1 педагог, без категории – нет педагогов.</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с педагогами ОО на основе проектирования модуля образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО.</p>

	<p>Доля от общего числа педагогов, имеющих категорию, составляет 100%.</p> <p>Проведены:</p> <p>Педагогические советы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приоритетные задачи работы на 2022-2023 учебный год», • (деловая игра) <p>«Дисциплина на улице – залог безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для педагогов по бережливым технологиям «Патриотизм начинается с детства». • «Музейная педагогика» <p>В работе с дошкольниками использовалось программно-методическое обеспечение групп по физкультурно-оздоровительной работе, методическое обеспечение медико-психолого-педагогической помощи на основе индивидуальных карт.</p> <p>В результате проделанной работы педагогами пополнена копилка методических разработок:</p>	
Коррекционная работа	<p>Психологическое сопровождение педагогического процесса детей подготовительных групп и детей вновь прибывших осуществлялось педагогом-психологом Федоровой Светланой Александровной. В работе с дошкольниками использовалась коррекционная и развивающая деятельность на основе диагностики. Проводились развивающие занятия, включающие методы психогимнастики, игровой терапии, релаксации, элементы сказкотерапии, игры для развития мелкой моторики. В работе с родителями и педагогами использовались разные формы взаимодействия: консультации, беседы, практикумы.</p>	<p>Продолжать выполнять индивидуальную дифференцированную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время по рекомендации педагога-психолога.</p> <p>Большое внимание уделять развитию мелкой моторики.</p> <p>Активно использовать форму групповой работы с детьми, тренинговые занятия.</p>
Сотрудничество с семьёй	<p>Работа проходила под девизом «Педагогические знания – родителям». Маркетинговая деятельность направлена на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг ОО. Были оформлены памятки «По дороге к безопасности», « Сюжетно-</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с родителями по организации единого подхода во всестороннем развитии личности дошкольника.</p> <p>Активизировать родителей</p>

	<p>ролевые игры в воспитании детей», «Как научить детей различать и называть основные цвета», «Правила поведения в природе», «Безопасность детей на воде». Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, совместные праздники, развлечения, досуги. Родителей приобщали к участию в конкурсах, выставках детских творческих поделок, рисунков, фотовыставок: « Вот оно какое наше лето?», « Веселое детство», «Поэты Кузбасса о родной земле», «Рождественский букет», «Безопасная дорога».</p>	<p>к участию в жизни ОО.</p>
<p>Взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Систематически велась совместная работа с педагогами школы №73. Проводились педагогические советы, круглые столы, взаимопосещения уроков и организованной образовательной деятельности, родительские собрания. Дети посетили экскурсии на пришкольный участок, в библиотеку школы, побывали в спортивном зале, были активными участниками школьного урока в первом классе. Учителя школы побывали в подготовительной к школе группе на занятиях по грамоте и математике, дав положительную оценку сформированности у дошкольников первоначальных учебных умений и навыков.</p> <p>В тесном содружестве по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств велась работа с музеем шахтерской славы Кольчугинского рудника. Дети посетили мемориал «Победители», где почтили память погибших земляков, и возложили живые цветы к подножию установленного памятника.</p> <p>Несколько мероприятий для детей были организованы сотрудниками МАУК Дворца культуры и искусства, в детской музыкальной школе № 12, где дети соприкоснулись с настоящим</p>	<p>Обеспечивать непрерывность в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий. Продолжать осуществлять взаимодействия с социумом на договорной основе.</p>

	<p>миром музыки: музыкальной литературой, музыкальной и театральной деятельностью.</p> <p>Благодаря совместной деятельности педагогов и работников ГБДД, у дошкольников старшего возраста сформировано понятие о безопасном поведении на улице и в транспорте</p>	
--	---	--

4.Раздел

Анализ образовательной работы за летний период 2023 год

В течение всего летнего оздоровительного периода проводились следующие мероприятия:

1. Физкультурно-оздоровительные:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе ежедневно;
- использование дыхательных упражнений;
- дозированная ходьба (во время прогулок);
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;

2. Закаливающие:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- умывание холодной водой;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны;

3. Профилактические:

- витаминотерапия (сок, фрукты, овощи в питании детей каждый день)
- контрастное обливание ног – ежедневно.

В среднем оздоровились 120 детей. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия двигательной и музыкальной деятельности организовывались на улице. Дети учились кататься на роликовых коньках, самокатах, скейтбордах, играть в футбол, волейбол, баскетбол. Каждый летний месяц был разбит на тематические недели. На четвертой неделе июня инструктором по физкультуре Римарь Н.И. был проведен спортивный досуг «Веселые старты». В последующие недели развлечения и досуги: «Бал насекомых», ответственные воспитатель: Антонова Е.А., развлечение «Мы вокруг березки встанем в хоровод», ответственный воспитатель Антонова Е.А., Хусаинова Н.Н., развлечение «Люблю свой край» ответственный воспитатель Антонова Е.А., Хусаинова Н.Н., музыкальный руководитель Гулькина Е.И. В начале августа прошло развлечение «Веночек из луговых трав», спортивно-музыкальный праздник «День государственного флага», под руководством воспитателя Тарасовой О.В., музыкального руководителя Гулькиной Е.И., инструктора по физической культуре Римарь Н.И. В конце августа под руководством музыкального руководителя Гулькиной Е.И. прошел праздник «До свиданья, лето!». В ходе летних оздоровительных мероприятий не упускались из виду и другие виды детской деятельности. Под руководством воспитателя Тарасовой О.В. прошёл конкурс «Лучшая поделка из природного материала», выставки детских рисунков: «Мой город, мой дом, моя страна», «Цветы – улыбка природы», «Летние фантазии». Все развлечения и досуги проведены в соответствии с планом на летний период, где дети получили радость от общения друг с другом, узнали много нового, приобрели физические умения и навыки. Одним из мероприятий природоохранного социально-образовательного проекта «Россия – территория эколят – Молодых защитников Природы» в ОО прошел конкурс детских рисунков на асфальте «Сохраним планету вместе!» Дети стали настоящими 20 волшебниками – своими рисунками превратили серую асфальтную площадку в сказочный мир. В течение всего летнего периода были проведены консультации для педагогов «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; «Художественно-эстетическое развитие детей в летний период. Изобразительная деятельность» старшим воспитателем Фоминых Л.В., «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» ответственный ст.

медсестра Ковалева Т.А. Также был проведен контроль документации воспитателей (планы, информационные стенды, папки – передвижки и др.) ответственный старший воспитатель Фоминых Л.В.

В результате проведенной летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур.

В своей дальнейшей работе планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии, походы.

Выводы: проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2023 г. были определены цель и задачи на летний период 2023 г.

Цель: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи: - укрепить здоровье, физическое развитие детей, через повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

- реализовать системы мероприятий по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- повысить профессиональное мастерство педагогов и сотрудников, осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам организации летней оздоровительной работы.
- повысить профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы, работу по проектам, самообразованию, повышение квалификации.

Направления работы:

- выработка единых требований ДОО и семьи по закаливанию детей в ДОО и дома в летний период;
- организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

5. РАЗДЕЛ

Организационно-управленческий

5.1. Цель, задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год

На основании произведённого анализа выполнения годового плана работы с дошкольниками, педагогами и родителями (законными представителями) определены основные задачи образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и по охране и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.
2. Создать условия по охране и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Оказать родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5.2. Планирование образовательной работы по месяцам

Сентябрь

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, смотры-конкурсы	Мероприятия для детей	Консультации	Городские методические объединения
1	2	3	4	5	6
Подготовить карты мониторинга образовательно-деятельности ОО. Воспитатели	<p>Установочный педагогический совет</p> <p>1.«Приоритетные задачи работы на 2023-2024 учебный год».</p> <p>2.«Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников в условиях ДОО».</p> <p>Цель: анализ и определение путей реализации задач в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Ответственные: Русакова Е.С., Фоминых Л.В., Федорова С.А., Рамина Е.В.</p>	<p>Мастер-класс для педагогов:</p> <p>«Патриотическое воспитание детей».</p> <p>Ответственные: Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p> <p>Смотр-конкурс среди педагогов развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Ответственные: воспитатели.</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасный переход «Зебра».</p> <p>Ответственные: воспитатели</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Гулькина Е.И., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p> <p>Игра - эвакуация «Пожар»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., воспитатели</p> <p>Декада безопасности</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., воспитатели.</p> <p>ООД в старшей группе «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Ответственная: Федорова С.А.</p> <p>Тематический день-«День Бородинского сражения</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Тарасова О.В., Федорова С.А.</p>	<p>Консультация для педагогов:</p> <p>1.«Детский сад-первая важная ступень знакомства дошкольников с профессиями»</p> <p>Ответственные: Мухарева Н.А., Никифорова Н.В.</p> <p>2.«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»</p> <p>Ответственный: Ананьева Т.В.</p> <p>3.«Развитие логического мышления у детей через дидактические игры»</p> <p>Ответственный: Антонова Е.А.</p>	<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>Ответственные: Русакова Е.С., Фоминых Л.В.</p> <p>Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p>

Октябрь

1	2	3	4	5	6
Отчёт по адаптации вновь поступивших детей в ДОУ и осуществлению оздоровительной работы . Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе по преемственности с школой № 73.	Педагогический совет (деловая игра) «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» Цель: систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения. Ответственные: Фоминых Л.В., Егошина О.К., Никифорова Н.В., Рамина Е.В. Обмен опытом (Все педагоги).	М/О для воспитателей и учителей начальной школы №73. Совместный урок. Ответственные: завуч школы № 73, ст. воспитатель МБДОУ № 53 Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В. Мастер – класс для педагогов ДОУ «Русская народная игра как средство приобщения ребенка к национальной культуре и традициям русского народа» Ответственные: Никифорова Н.В., Мухарева Н.А. Выставка детского творчества на тему: «Красавица Осень». Ответственный: Фоминых Л.В., воспитатели	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Ответственные: Воспитатели. Акция «Международный день пожилых людей» Ответственные: Фоминых Л.В., все педагоги ООД в средней группе «Весела была беседа» Ответственный: Никифорова Н.В. Развлечение (календарная копилка) «Международный день музыки » Ответственный: музыкальный руководитель Гулькина Е.И. Поздравление учителей школы №73 на День учителя Ответственные: ст. воспитатель МБДОУ № 53 Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В. Развлечение «День отца в России» Ответственные: Гулькина Е.И., Римарь Н.И. Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В. Просмотр презентации к Международному дню анимации Ответственные: все педагоги.	Координированное совещание педагогов. Цель: методы и формы совместной работы с детьми группы риска. Ответственный : Фоминых Л.В., Федорова С.А.. Консультация для педагогов: 1.«Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников в условиях ДОО». Ответственные: Федорова С.А. Антонова Е.А. 2.« Резервы профориентации и на этапе дошкольного детства» Ответственные: Егошина О.К., Мухарева Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурсного выступления года - 2024 » Ответственные: Русакова Е.С. Фоминых Л.В.

Ноябрь

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация образовательной работы по нравственному - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей». Ответственные: Фоминых Л.В., Римарь Н.И., Степук Г.П.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя Родина» Ответственные: Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p>	<p>Праздник «День матери». Ответственные: воспитатели</p> <p>Физкультурный досуг ко дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Полиция – друг и защитник!» Ответственные: Римарь Н.И., воспитатели</p> <p>Тематический день «День государственного герба РФ» Ответственные: все педагоги</p> <p>Открытая ООД по патриотическому воспитанию «В гости к матрёшке» Ответственная: Кулябина И.Е.</p>	<p>Координированное совещание педагогов: обсуждение формы проведения педагогического совета. Ответственной Фоминых Л.В.</p> <p>Консультация для педагогов:</p> <p>1.«Новые формы работы с родителями в профориентационной деятельности ДОУ» Ответственная: Мухарева Н.А.</p> <p>2«Ознакомление с традициями и обычаями русского народа через народные игры» Ответственные: Никифорова Н.В., Антонова Е.А.</p>	<p>Фестиваль «Кузбасс многонациональный» Ответственные: педагоги</p> <p>Комплексная проверка по ПДД.</p> <p>Акция «День памяти жертв ПДД»</p>

Декабрь

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по выполнению инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Ответственный Фоминых Л.В.</p>	<p>Педагогический совет: Тема: «Организация работы по нравственным-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <hr/> <p>Форма проведения «Педагогический пробег». Цель: обсуждение результатов работы. Ответственные: Фоминых Л.В., Федорова С.А., Хусаинова Н.Н. Обмен опытом (Все педагоги).</p>	<p>Мастер-класс для педагогов: «Финансовая грамотность дошкольников» Ответственные: Тарасова О.В., Кулябина И.Е.</p> <p>Выставка поделок детско-взрослого творчества: «Новогодняя сказка в моём городе». Ответственные: Фоминых Л.В., Тарасова О.В.</p>	<p>Игра-эвакуация «Пожар». Ответственные: Русакова Е.С., Фоминых Л.В.</p> <p>Коллективная работа «Хоровод доброты» Ответственные: Фоминых Л.В., педагоги.</p> <p>Акция «Неделя добра » Ответственные: Фоминых Л.В., все педагоги.</p> <p>Физкультурно-познавательный досуг «День Героев Отечества» Ответственные: Римарь Н.И., все педагоги</p> <p>Тематический день: «12 декабря – День Конституции!» Ответственные: Фоминых Л.В., все воспитатели.</p> <p>Открытая ООД по патриотическому воспитанию «Былинные богатыри земли Русской» (подготовительная группа) Ответственный: Хусаинова Н.Н.</p> <p>Тематический день – День рождения Деда Мороза. Ответственные: все педагоги.</p> <p>Новогодний праздник «Здравствуй, Ёлка!». Ответственные: Фоминых Л.В., музыкальный руководитель, все воспитатели</p>	<p>Консультации для педагогов: 1 «Здоровье педагогов в профессиональной деятельности » Ответственные: Ананьева Т.В., Римарь Н.И.</p> <p>2Рекомендации для педагогов «Как рассказать детям о войне» Ответственный: Федорова С.А.</p> <p>3.«Учет индивидуального развития детей в рамках освоения программы» Ответственные: Фоминых Л.В., все воспитатели.</p>	<p>Конкурс профессионального мастера дидактическое пособие «Лэпбук» по гражданско-патриотическому воспитанию на тему «Маленькие патриоты своей малой Родины. Ленинск – Кузнецкий» Ответственные: Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н.</p>

Январь

1	2	3	4	5	6
<p>Подготовит карты мониторинга педагогического процесса ДОУ</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p> <p>Аналитическая справка о состоянии здоровья детей.</p> <p>Ответственный: медработники.</p>	<p>Педагогический совет.</p> <p>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ».</p> <p>Форма проведения: «Деловая дискуссия».</p> <p>Цель: анализирование работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Русакова Е.С., Рамина Е.В., все педагоги</p>	<p>Семинар-практикум: «Музей в чемодане как эффективная форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Ответственный: Никифорова Н.В., Тарасова О.В.</p> <p>Тематическая выставка «Вернисаж профессий»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., Мухарева Н.А.</p>	<p>Развлечение «Прощание с ёлочкой»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., музыкальный руководитель, все педагоги.</p> <p>Тематический день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., Тарасова О.В., Хусаинова Н.Н.</p> <p>Открытый просмотр 1. Развитие детского певческого голоса».</p> <p>Ответственный: Гулькина Е.И.</p>	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. «Резервы профорientации на этапе дошкольного детства»</p> <p>Ответственный: Мухарева Н.А.</p> <p>2. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Ответственный: Кулябина И.Е.</p>	<p>Смотр-конкурс декоративно-творчества «Басни Дедушки Крылова»</p> <p>посвященный 255-летию со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Тарасова О.В.</p>

Февраль

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему «Организация образовательной деятельности по нравственному — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>ПМПк «Комплект рабочей документации к проведению ПМПк». Ответственный: секретарь Цель: определение динамики продвижения в рамках индивидуального образовательного маршрута детей группы риска. Ответственный: Фоминых Л.В., Антонова Е.А., Кулябина И.Е. Обмен опытом. Презентация методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию: проекты, игровые ситуации, упражнения. /Все педагоги/</p>	<p>Мастер-класс: «Русская народная игра как средство приобщения ребенка к национальной культуре и традициям русского народа» Ответственный: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В. Конкурс рисунков «Безопасность» Ответственный: Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p>	<p>Тематический день - Международный день родного языка. Ответственный: все педагоги Праздник «День защитника Отечества». Ответственный: все педагоги Открытый просмотр: 1.«Тепло и свет родного очага» (старшая группа). Ответственный: Ананьева Т.В. 2. «Моя семья» Ответственный: Антонова Е.А.</p>	<p>Координированное совещание: по подготовке к педагогическому совету. Ответственный: Фоминых Л.В. Консультации для педагогов: 1.«Особенности реализации педагогами форм и методов осуществления преимущества дошкольного и начального образования» Ответственный: Хусаинова Н.Н. 2.«Ознакомление с традициями и обычаями русского народа через народные игры». Ответственный: Никифорова Н.В.</p>	<p>День науки. Ответственный: Фоминых Л.В. Акция «Лыжня России» Ответственный: Римарь Н.И. Акция «Птицеград» Ответственный: Хусаинова Н.Н. Ярмарка идей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей» Ответственные: Фоминых Л.В., Тарасова О.В., Хусаинова Н.Н. Краеведческая квест-игра для дошкольников «Люблю свой город». Ответственные: Фоминых Л.В., Тарасова О.В.</p>

Март

1	2	3	4	5	6
	<p>Мастер – класс для педагогов ДОУ «Музейная педагогика»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В., Мухарева Н.А..</p>	<p>М/О для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов школы № 73.</p> <p>«Как обеспечить психологическую готовность к школе».</p> <p>Ответственные: старший воспитатель Фоминых Л.В., Тарасова О.В., Хусаинова Н.Н., завуч школы № 73.</p> <p>Выставка работ детского творчества на тему: «Моя милая мама».</p> <p>Конкурс детско-взрослого творчества «Огород на подоконнике»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., все педагоги</p>	<p>Праздник «8 Марта – праздник мам».</p> <p>Ответственные: все педагоги</p> <p>Тематический день – День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Ответственные: все педагоги</p> <p>Открытые просмотры: 1.Город профессий» (средняя группа)</p> <p>Ответственная: Мухарева Н.А.</p>	<p>Координированное совещание для воспитателей подготовительных групп и специалистов: «Организация проведения М/О воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов школы № 73.»</p> <p>Ответственный: ст. воспитатель Фоминых Л.В.</p> <p>Консультация для педагогов</p> <p>1.«Азбука экологии на прогулках»</p> <p>Ответственная: Степук Г.П., Римарь Н.И.</p> <p>2.«Особенности организации режимных моментов»</p> <p>Ответственная: Антонова Е.А.</p>	<p>Театр маленького актера по произведениям Александра Сергеевича Пушкина, посвященный 225-летию писателя</p> <p>Ответственные ст. воспитатель Фоминых Л.В., Гулькина Е.И., Тарасова О.В., Хусаинова Н.Н.</p>

Апрель

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по выполнению плана работы по преемственности со школой. Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Семинар-практикум: «Совершенствование общения педагогов и родителей» Ответственная: Кулябина И.Е., Федорова С.А.</p>	<p>Мастер-класс: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» Ответственная: Хусаинова Н.Н.</p> <p>Выставка-панорама творческих работ детей.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Экологический флешмоб «Всемирный день Земли» Ответственный: Федорова С.А., Ананьева Т.В, Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p>	<p>Развлечение «Юморина». Ответственный: Мухарева Н.А., Никифорова Н.В.</p> <p>Тематический день-День птиц Ответственные: Фоминых Л.В., все педагоги</p> <p>Тематический день-День здоровья Ответственные: Римарь Н.И.</p> <p>Тематический день-День космонавтики Ответственные: Фоминых Л.В., все педагоги</p> <p>Праздник «День эколят» Ответственные: Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p> <p>Игра-эвакуация «Пожар». Ответственные: Русакова Е.С., Фоминых Л.В.</p> <p>Открытый просмотр 1.Квест-игра «Путешествие в страну здоровья» Ответственные: Тарасова О.В.</p>	<p>Консультация по подготовке к мастер-классу. Ответственный: Фоминых Л.В..</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. «Здоровье педагогов в профессиональной деятельности» Ответственные: Римарь Н.И., Ананьева Т.В.</p> <p>2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» Ответственный: Рамина Е.В.</p> <p>3.«Новые формы работы с родителями в профориентационной деятельности ДОУ» Ответственные: Мухарева Н.А.</p>	<p>Секция НПК для дошкольников «Шажок в будущее». Ответственный: Хусаинова Н.Н.</p>

Май

1	2	3	4	5	6
<p>Самоанализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>Оформление материала по проведению самоанализа</p> <p>Подготовить карты мониторинга образовательной деятельности ОО</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В. \все педагоги\</p>	<p>Педагогический совет (Итоговый)</p> <p>Цель: подведение итогов работы по выполнению программы. -анализ образовательной работы: -отчёты педагогов, утверждение проекта основных задач работы на новый 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В. \все педагоги\</p>	<p>Круглый стол «Итоги мониторинга качества освоения детьми образовательных областей».</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В. \все педагоги\</p> <p>Смотр – конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Ответственные: все педагоги.</p> <p>Конкурс детского творчества на тему «Миру - МИР!».</p> <p>Презентация «Красота и опасность водоемов »</p> <p>Ответственные: все педагоги</p>	<p>Тематический праздник «День Победы».</p> <p>Ответственные: все педагоги</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!».</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Гулькина Е.И., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p> <p>Открытый просмотр «Путешествие в город Здоровья»</p> <p>Ответственная: Рамина Е.В.</p> <p>Экскурсия в библиотеку МБУК ЦБС им. Н.К.Крупской</p> <p>Ответственные: Федорова С.А., Ананьева Т.В.</p> <p>Экскурсия в музей шахтерской славы Кольчугинского рудника.</p> <p>Ответственные: Тарасова О.В., Хусаинова Н.Н.</p>	<p>Консультации для педагогов</p> <p>1.«Обобщение положительного опыта работы по профориентационной деятельности»</p> <p>Ответственный: Мухарева Н.А.</p> <p>2.«Актуальность коррекционной работы в ДОУ»</p> <p>Ответственный: Хусаинова Н.Н.</p> <p>Консультация для педагогов по проведению самоанализа за прошедший учебный год.</p>	<p>Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему: «Песни военных лет»</p> <p>Ответственный: Гулькина Е.И.</p>

6.Раздел.

6.1.Тематический контроль

1	Тематический контроль « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	4-я неделя сентября
2	Тематический контроль « Соблюдение режима дня»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя декабря
3	Тематический контроль «Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя марта
4	Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя апреля

6.2. План работы психолого-педагогической комиссии

№п/п	содержание основной деятельности	сроки	ответственный
1	организационное заседание: рассмотрение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; итоги мониторинга развития по основным образовательным областям (выявления детей группы риска), результаты диагностики психологического развития; диагностики психологического развития детей-инвалидов и ОВЗ; организация образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями; согласование плана работы ППк на учебный год	сентябрь	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
2	результаты деятельности комиссии за первое полугодие: промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и ОВЗ; обсуждение динамики развития реализации индивидуального образовательного маршрута за первое полугодие 2023-2024 учебного года; выявление детей группы риска	декабрь	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
3	консультирование родителей о деятельности ППк в ДОУ: встреча с родителями детей группы риска, детей-инвалидов и ОВЗ, обсуждение динамики развития; определение уровня удовлетворенности	март	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
4	анализ деятельности результатов ППк: обсуждение эффективности деятельности ППк за учебный год (предложения и пожелания педагогов и специалистов ДОУ); итоги мониторинга развития по основным образовательным областям (выявления детей группы риска); результаты диагностики психологического развития детей-инвалидов и ОВЗ; примерное планирование деятельности ППк на следующий учебный год	май	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
5	составление списков детей для ППк: формирование списков детей по необходимости	в течение года	председатель ППк воспитатели,

	и запросу родителей или педагогов, для оказания коррекционно-развивающей помощи детям; обследование детей; оформление документации по ППк для психологического, педагогического обследования детей		специалисты ДОУ
--	--	--	-----------------

6.3. План взаимодействия с социумом

Совместная работа с МБОУ ООШ №73

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образования между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования;
- создать условия для формирования универсальных предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) в вопросах развития, образования, сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на этапе перехода дошкольного к начальному общему образованию.

месяц	методическая деятельность	совместная деятельность с детьми	совместная деятельность с родителями
сентябрь	Круглый стол «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования», обсуждение плана совместной деятельности на год (старший воспитатель, завуч школы).	Посещение торжественной линейки 1 сентября в школе посвященной празднику «День знаний!».	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?» (воспитатели). Консультация «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет» (воспитатели).
октябрь	Открытый урок в 1 классе «Первые дни ребенка в школе» (учителя).	Экскурсия в школьную библиотеку (школьный библиотекарь).	Родительское собрание «Готовность ребенка к школе» (воспитатели). Консультация «Готовим руку к письму» (воспитатели).
ноябрь	Педагогический совет «Формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) неблагополучных семей» (воспитатели, учителя).	Совместное мероприятие «Права ребенка!» посвященное Всемирному дню ребенка 20 ноября (воспитатели, учителя).	Конкурс для родителей «Письмо в будущее» (воспитатели). Консультация «Пять компонентов готовности к школе» (воспитатели).
декабрь	Оказание школьной шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений (учащиеся школы, учителя, воспитатели)	КВН «Скоро в школу» (воспитатели).	Выставка литературы «Книги – помощники» (воспитатели).

январь	Открытая студия «Педагогические чтения» совместные обсуждения новинок психолого-педагогической литературы.	Выставка рисунков «Что мне нравится в школе» (воспитатели, учителя).	Консультация «Здоровье будущего школьника» (старшая медицинская сестра).
февраль	Открытый просмотр, ООД по социально-коммуникативному развитию (воспитатели).	Словесные и дидактические игры школьной тематики.	Телефонная «горячая линия»: «Вопросы родителей» (завуч школы).
март	Организация акции «Помоги, собратся в школу!» (воспитатели, учителя).	Развлечение «Скоро в школу!» (воспитатели).	День открытых дверей «Наша школа!» (завуч школы, учителя).
апрель	Составление списков детей поступающих в 1 класс ООШ № 73 в 2024г. (воспитатели, старший воспитатель).	Конкурс стихов «Школьные правила».	Фотовыставка «Родители–школьники!» (воспитатели). Родительское собрание с приглашением учителя школы «Ребенок поступает в школу».
май	Обсуждение результатов совместной деятельности за учебный год (старший воспитатель, завуч школы).	Выпуск стенгазеты «Дорогой в школу». Участие школьников (бывших выпускников ДОО) в празднике «До свидания, детский сад!» (учителя, воспитатели).	Консультация «Как правильно организовать уголок будущего школьника дома». (воспитатели).

6.4. План летне-оздоровительной работы

Задачи

1. Продолжать совершенствовать работу по физическому развитию и воспитанию детей, охране жизни и укреплению здоровья, используя природные факторы и медико-педагогическое воздействие.
2. Направить усилия коллектива на закрепление развивающих воспитательных задач через прогулки и экскурсии детей, организацию игр, досугов, развлечений больших и малых форм.
3. Широко использовать природный материал в организации ручного труда и изобразительной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<i>Организационно-педагогические мероприятия по подготовке к летнему сезону.</i>		
	1. Провести семинар-практикум с воспитателями по подготовке и организации работы с детьми летом.	Май	Ст. воспитатель
	2. Подготовить методические рекомендации для воспитателей:	Май	Ст. воспитатель
	а) использование игровой площадки для обеспечения двигательной деятельности детей;	Май	Инструктор по физической культуре
	б) проведение досугов, развлечений, конкурсов, праздников с детьми летом;	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	в) труд детей.	Июнь, август	Воспитатели
	3. Пополнить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям:	Июнь, июль, август	Воспитатели
	а) подобрать сценарии досугов, развлечений, праздников, рекомендации по их проведению;	Май	Воспитатели
	б) пополнить картотеку спортивных игр и упражнений для дошкольников;	Май	Инструктор по физической культуре
	в) разработать маршруты прогулок, экскурсий, информацию о произрастающих растениях на маршрутах, возможной встрече с животными, птицами;	Май	Творческая группа педагогов
	г) оформить выставку методической литературы.	Май	Творческая группа педагогов

2	<i>Работа с родителями.</i>		
	1.Подготовить консультации:		
	а) «Детский травматизм и меры его предупреждения»;	Май	Творческая группа педагогов
	б) «Отравление ягодами, грибами, травами»;	Май	Творческая группа педагогов
	в) «Солнечные и тепловые удары»;	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
	г) «Закаливание детей летом».	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
	2. Изготовить ширму-передвижку:	Июнь	Творческая группа педагогов
	«Поделки из природного материала».	Август	Творческая группа педагогов
	3. Привлечь родителей к изготовлению пособий для игр на участке.	Май Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
3	<i>Работа с детьми.</i>		
	1.Перевести учреждение на летний режим работы (приём детей, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и др. проводить на воздухе).	Июнь-август	Воспитатели, старшая медсестра
	2.Для активизации физического развития дошкольников использовать выносной материал: мячи, скакалки, кегли, вожжи, кольцобросы.	Июнь	
	3.Увеличить количество закаливающих процедур и проводить их в системе (солнечные ванны, босохождение по траве, обливание водой).	Июнь, август	Воспитатели
	4.Систематически проводить спортивные досуги.	Июнь, август	Воспитатели
	5.Провести праздник «Здравствуй, лето».	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	6.Проводить спортивные игры и упражнения, подвижные игры.	Июнь, август	Инструктор по физической культуре
	7.Развлечение «Мы вокруг березки встанем в хоровод».	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	8.Познавательная программа « Чудеса воды»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	9.Спортивный досуг «Весёлые старты».	Июнь	Инструктор по физической культуре
	10.Развлечение «Люблю свой край»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

11.Тематический день «День русского языка, день рождения русского поэта А.С.Пушкина»	Июнь	Воспитатели
12.Акция «Свеча памяти»	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель
13.Экскурсия в медицинский кабинет учреждения	Июнь	Воспитатели, старшая медицинская сестра
14.Проводить целевые прогулки, экскурсии.	Июнь, август	Воспитатели
15.Вести дневник наблюдения в природе.	Июнь, август	Воспитатели
16.Онлайн-акция «С семьи начинается Родина»	Июль	Воспитатели, старший воспитатель
17.Тематический день « День Воздушно-десантных войск»	Август	Воспитатели
18. Конкурс «Лучшая поделка из природного материала».	Август	Воспитатели
19.Развлечение « Веночек из луговых трав»	Август	Воспитатели
20.Спортивно-музыкальный праздник «День Государственного флага»	Август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
21.Викторина «Зелёный огонёк».	Июнь	Ст. воспитатель, Федорова С.А.
22.Праздник «До свиданья, лето!»	Август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
23.Игра-эвакуация «Пожар».	Август	Воспитатели

6.5. План работы с родителями

Цель: совершенствование совместных подходов педагогов и родителей в формировании развитой личности ребенка.

Задача: объединить усилия педагогов и родителей для эффективного, рационального и результативного воздействия на развитие личности дошкольника.

Дата	Мероприятия	Ответственные лица
сентябрь	1. Оформление стендов: - «В кругу семьи»; - «У школьного порога»; - «Безопасная дорога».	Ст. воспитатель, воспитатели
	2. Родительские собрания: - «Организация образовательной деятельности в ДОУ, роль родителей в реализации программных целей и задач». Выборы родительского комитета.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
	-«Дети на дорогах – забота общая».	Ст. воспитатель, воспитатели
	3. День открытых дверей. «Здравствуй, детский сад».	Заведующий ДОУ
	4. Неделя безопасности. Акция «Безопасный переход – зебра».	ст. воспитатель, воспитатели
	5. Консультации: «Воспитание детей на традициях народной культуры»	Хусаинова Н.Н.
	6. «Особенности организации режимных моментов в младшей группе»	Антонова Е.А..
	7. « Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».	Степук Г.П.
октябрь	1. Консультация «Спорт и здоровье в вашем доме».	Римарь Н.И.
	2. Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».	Воспитатели, музыкальный руководитель
	3. Выставка «Осенние причуды»	Старший воспитатель, воспитатели
	4.Консультации: «Дошколята и основы финансовой грамотности»	Тарасова О.В.
	5. «Правила поведения родителей на детском празднике»	Гулькина Е.И..
ноябрь	1.Праздник «День матери».	Ст. воспитатель, воспитатели
	2.Консультация «Режим дня для ребёнка»	Егошина О.К.
	3. Рекомендации для родителей «Режим дня, как одна из составляющих здоровья ребёнка»	Федорова С.А.

декабрь	1. Заседание родительского комитета: совместное проведение новогоднего праздника.	Председатель р/к
	2.Ширма-передвижка «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатели
	3.Выставка поделок на тему «Зимняя сказка в моей группе».	Воспитатели, старший воспитатель
	4. Консультация «Роль семьи в воспитании у ребенка привычки здорового образа жизни»	Ананьева Т.В.
январь	1. Консультация «Развитие речи детей младшей группы»	Кулябина И.Е.
	2.Родительское собрание: «Здоровье ребёнка в наших руках»	Ст. воспитатель, все педагоги.
	3.Консультация: «День детского здоровья»	Федорова С.А.
	4. Фотовыставка «Профессии моей семьи»	Мухарева Н.А.
февраль	1.Праздник «День защитников Отечества».	Воспитатели
	2.Конкурс детского творчества «Наша доблестная Армия».	Воспитатели
	3.Консультация «Особенности детей»	Егошина О.К.
март	1. Праздник «День 8 марта».	Музыкальный руководитель, воспитатели
	2. Выставка работ детского творчества на тему: «Моя милая мама»	Старший воспитатель, воспитатели
апрель	1. Родительское собрание «Ваш ребенок становится школьником».	Ст. воспитатель, завуч начальных классов школы № 73
	2. День здоровья.	Инструктор по физической культуре
	3. Конкурс «Модели пожарной автотехники».	Старший воспитатель, воспитатели
май	1.Совместная подготовка и проведение праздника «До свидания детский сад».	Воспитатели
	2.Консультация: «Здоровый образ жизни в семье»	Кулябина И.Е.
	3. Консультация: ««Как научить ребенка любить свою страну»	Ананьева Т.В.
июнь	1.Ширма-передвижка «Здравствуй лето».	Воспитатели.
	2.Совместный праздник, посвященный дню защиты детей.	Ст. воспитатель, все педагоги

	3. КВН «Знатоки родного города».	Старший воспитатель.
	4. Консультации: -«С ребенком на дачном участке».	Воспитатели Римарь Н.И.
	-«Ядовитые растения».	Степук Г.П.
	-Экскурсии и прогулки на природу.	Мухарева Н.И., Никифорова Н.В.

6.6.Административно-хозяйственная работа

сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заготовка овощей.2. Составление графиков работы.3. Консультация для группового персонала по организации питания.4. Заключение договоров с родителями.5. Тарификация.6. Смотр готовности групп к новому учебному году.7. Общее собрание трудового коллектива.8. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.2. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.3. Уборка территории, подготовка к зимнему сезону.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж по ТБ и санминимуму.2. Соблюдение технологии приготовления блюд.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка новогодних подарков.2. Сдача годовых отчётов.3. Инструктажи по проведению Новогодних утренников.4. Составление графика отпусков.5. Составление проекта сметы расходов на новый календарный год.6. Закрытие счетов за 4-й квартал.
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в зимний период.2. Соблюдение сроков реализации продуктов.3. Сдача отчёта (Ф. № 85 – к).4. Утверждение номенклатуры дел на календарный год.5. Оформление архива документов по номенклатуре дел за прошедший год.
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Уборка снега с крыши.2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Составление акта осмотра технического состояния здания ДООУ.
апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение субботников по благоустройству территории.
май	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий ремонт оборудования на участке.2. Привоз песка.3. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учётом летних отпусков.
июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Ревизия продуктов склада.2. Контроль за приобретением, хранением и выдачей продуктов.3. Инвентаризация.
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Косметический ремонт здания.

6.7. План работы по сообразованию

№ п/п	Ф.И.О. должность	Проблема	С какого времени работает над проблемой.	Планируемый результат
1	Ананьева Татьяна Владимировна воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	2021	Развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при формировании основ финансовой грамотности у дошкольников Консультации для родителей. Конспекты ООД.
2	Фоминых Любовь Валентиновна старший воспитатель	Особенности планирования работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2020	Осуществление выбора приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
3	Кулябина Ирина Евгеньевна воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	2023	Формирование творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
4	Степук Галина Панфиловна воспитатель	Педагогические идеи по повышению родительской активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной деятельности ДОУ.	2020	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
5	Мухарева Наталья Анатольевна воспитатель	Система работы с дошкольниками по организации ранней профориентации.	2023	Совершенствование работы по ранней профориентации. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
6	Никифорова Наталья	Нравственно-патриотическое	2023	Совершенствование работы по нравственно-патриотическому

	Владимировна воспитатель	воспитание детей дошкольного возраста через изучение русских народных традиции.		воспитанию детей дошкольного возраста. Отчет из опыта работы, презентация, открытый показ.
7	Тарасова Оксана Викторовна воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	2023	Формирование начал финансовой грамотности дошкольников. Консультация для педагогов. Конспекты ООД, отчёты.
8	Фёдорова Светлана Александровна воспитатель	Театр, как средство связной речи у дошкольников.	2020	Познавательное и речевое развитие детей. Консультация для родителей. Конспекты ООД. Презентация.
9	Хусаинова Наталья Николаевна воспитатель	Организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	2023	Анализ использования педагогом инновационных форм работы по познавательно- исследовательской деятельности. Проект. Презентация
10	Антонова Елена Анатольевна воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.	2023	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста. Конспекты ООД. Конспекты ООД.
11	Рамина Евгения Викторовна воспитатель	Активизация словаря воспитанников	2021	Создать условия для свободной активизации словаря воспитанников. Конспекты ООД.
12	Егошина Ольга Константиновн а воспитатель	Развитие всех компонентов устной речи.	2020	Повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ООД
14	Римарь Наталья Игоревна воспитатель инструктор по физической культуре	Народная сказка как средство воспитания дошкольников. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ.	2020 2020	Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД. Укрепление здоровья и физических качеств дошкольников. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД.

15	Гулькина Елена Ивановна музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	2020	Художественно-эстетическое развитие как «процесс и результат освоения эстетического и художественного опыта ребенка, развитие способности переживать». Консультации для педагогов и родителей. Конспекты развлечений.
----	---	--	------	---

6.8.Сведения о педагогических работниках

П\№	ФИО педагога	Дата рождения, и полных лет	должность	Квалификационная категория	Образование (наименование учреждения, окончания, присвоенная квалификация) год	Стаж работы	Курсы повышения квалификации (тема, место, количество часов, год окончания)	Дата прохождения последней аттестации,
1	Русакова Екатерина Сергеевна	22.08.1985 37 лет	заведующий	соответствует	Кузбасский областной педагогический институт им. Н.М. Голянской, учитель иностранного языка, 2007 год.	17 лет	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 15.02. 2023 год. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях», 72 ч., 21.03. 2023 год.	14.11.2023
2	Тарасова Оксана Викторовна	08.11.1968 54 года	воспитатель	высшая	Ленинское Кузнецкое педагогическое училище, 1988г., учитель начальных классов	29 лет	«Речевое развитие и развитие коммуникативных с учетом ФГОС», АНО «НИИДПО»,	23.12.2020

					Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2014г.		144 ч., 2022г.	
3	Никифорова Наталья Владимировна	23.11.1973 49 лет	воспитатель	высшая	Куз ГПА, 2007, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "дошкольная педагогика и психология"	25 лет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120ч., 03.12.2020г	26.06.2023
4	Кулябина Ирина Викторовна	18.03.1971, 52 года	воспитатель	высшая	КОПИ г. Ленинск-Кузнецкий, 2010, организатор-методист дошкольного образования	27 лет	«Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 146 ч., 01.03.2023г.	27.01.2021

5	Мухарева Наталья Анатольевна	15.09.1975, 47 лет	воспитатель	вышая	НГПИ, 1996, Педагогика и методика начального обучения Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2013г.	22 года	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АНО «СПБ ЦДПО», 144 ч., 17.02.2022г.	27.05.2020
6	Ананьева Татьяна Владимировна	11.07.1974, 49 лет	воспитатель	вышая	КОПИ Ленинск-Кузнецкий, 2005, Организатор-методист дошкольного образования	24 года	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 144ч., 26.10.2020г.	27.01.2021
7	Федорова Светлана Александровна	11.02.1974, 49 лет	Воспитатель,	вышая	ТГПУ, 2003, Педагог-психолог, Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, 1993г. учитель начальных классов	23 года	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 144ч., 26.10.2020г.	22.04.2020
8	Хусаинова Наталья Николаевна	17.05.1977, 46 лет	воспитатель	вышая	НГПИ, 2005, учитель географии; Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное	18 лет	«Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», НОЧУ ДПО «Краснодарский	24.02.2021

					образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч.,2014г.		многопрофильный институт дополнительного образования», 146 ч., 15.03.2023г.	
9	Степук Галина Панфиловна	27.03.1959, 64 года	воспитатель	первая	Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, 1978, учитель начальных классов	34 года	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120ч., 03.12.2020г	22.12.2021
10	Антонова Елена Анатольевна	10.12.1975, 47 лет	воспитатель	высшая	ГОУ СПО "Беловский педагогический колледж", 2007, Социальная педагогика Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч.,2013г.	15 лет	«Речевое развитие и развитие коммуникативных с учетом ФГОС», АНО «НИИДПО», 144 ч., 25.02.2022г.	24.04.2019
11	Рамина Евгения Викторовна	28.08.1975, 46 лет	воспитатель	высшая	КОПИ г. Ленинск-Кузнецкий, 2006, НГПИ,1996, Педагогика и методика начального обучения	18 лет	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО « Краснодарский	25.03.2020

					Профессиональн ая переподготовка о программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2013г.		многопрофильн ый институт дополнительног о образования», 130ч., 17.02.2021г.	
12	Егошина Ольга Константи новна	25.07. 1980, 42 года	воспит атель	высш ая	НГПИ, 2001, учитель начальных классов	17 лет	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми- инвалидами», НОЧУ ДПО « Краснодарский многопрофильн ый институт дополнительног о образования», 130ч., 17.02.2021г.	26.02. 2020
13	Римарь Наталья Игоревна	27.11. 1982, 40 лет	воспит атель, инстру ктор по физиче ской культу ре	высш ая высш ая	НГПИ, 2001, педагог по физической культуре	13 лет	«современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС», ООО СПб ИДПО «Смольный», 144ч., 09.11.2022г «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», ООО	25.04. 2021 25.03. 2020

							Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт», 144 ч., 06.03.2023г.	
14	Гулькина Елена Ивановна	08.05. 1978, 45 лет	музыкальный руководитель	высшая	НГПИ, 1999, учитель начальных классов и русского языка, Ленинск-кузнецкое педагогическое училище, учитель музыки	20 лет	«Современные аспекты музыкального воспитания дошкольников в ДОО с учетом ФГОС ДО», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 120 ч., 14.04.2023г.	27.04. 2022
15	Фоминых Любовь Валентиновна	17.01. 1970, 53 года	старший воспитатель	высшая	НГПИ, 1996, учитель географии	28 лет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКиПРО, 120ч., 03.12.2020г.	25.11. 2020