

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
Протокол от 11.01.2021г. № 1

Учтено мнение  
Родительского комитета  
Протокол от 11.01.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 53  
Е.В.Проскурина \_\_\_\_\_  
Принято педагогическим советом  
протокол от 11.01.2021г. № 1  
приказ от 11.01.2021г. № 9  
Введено в действие с 01.01.2021г.



### *Положение*

*об основной образовательной программе муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53»*

г. Ленинск-Кузнецкий

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказом № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 53».

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» (далее МБДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует Основную образовательную программу дошкольного на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее Программа) принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.4. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.6. Освоение Программы не сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Цели и задачи Программы**

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3. Задачи:

2.3.1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.3.2. Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

2.3.3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2.3.4. создать условия развития творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала

2.3.5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **3. Содержание и структура образовательной программы ДОУ**

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает основные образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной деятельности:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1) **В Обязательной части** раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.4 Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5 Программа содержит три основных раздела:

### 1. Целевой

### 2. Содержательный

### 3. Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел состоит из:**

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития воспитанников.
- Планируемых результатах освоения программы – конкретизируются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Содержательный раздел** раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе представлены:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

#### **4. Презентация Программы**

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и размещается на сайте МБДОУ.

4.3. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа;
- Используемая Примерная программа;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **5. Механизм реализации образовательной программы**

5.1. На заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования принимается.

5.2. Заведующий МБДОУ утверждает основную образовательную программу дошкольного образования.

Основанием для приказа является решение педагогического совета.

#### **6. Порядок утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

6.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий;

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 53».

#### **7. Организация контроля за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

7.1. Контроль выполнения за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования педагогами и освоение Программы воспитанниками осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

7.2. Общее руководство реализацией образовательной программы ДОУ осуществляется заведующим Учреждения. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОУ.

7.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего и действует до принятия нового положения.