

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол от 11.01.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 53
Е.В.Проскурина
Принято педагогическим советом
протокол от 11.01.2021г. № 1
приказ от 11.01.2021г. № 9
Введено в действие с 01.01.2021г.



***Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах освоения основной
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53»***

г. Ленинск-Кузнецкий

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в МБДОУ №53 (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, МБДОУ №53 (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных несовершеннолетних обучающихся,

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. ИУП реализует право несовершеннолетних обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных норм и правил.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП дошкольного образования объектом/направлением должностного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях - других видов контроля

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных несовершеннолетних обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП дошкольного образования для несовершеннолетних обучающихся, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (художественно-эстетической, физкультурной и другой направленности);

- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям несовершеннолетних обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются: - поддержка талантливых и мотивированных несовершеннолетних обучающихся; - поддержка детей с ОВЗ;

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП дошкольного образования;
- соответствовать направленности образования; Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации дошкольного образования;
- отражать специфику и традиции образовательного Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников;
- в заявлении указывается срок, на который несовершеннолетнему обучающемуся предоставляется ИУП;
- заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

4.2. Педагоги Учреждения (воспитатели группы, старший воспитатель, старшая медсестра, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей несовершеннолетнего обучающегося, а также на основании информации ППк (психолого-педагогического консилиума) МБДОУ № 53

4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом заведующего.

4.6. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается приказом заведующего.

5. Ответственность

5.1. Руководитель Учреждения приказом назначает старшего воспитателя ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

5.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- настоящим Положением.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.5. Настоящее Положение может утратить силу досрочно как противоречащее законодательным актам РФ и/или локальным нормативным актам Учреждения.