

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационно- телекоммуникационных сетях и базах данных, учебных и методических материалах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» г. Ленинска- Кузнецкого на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Использование электронных образовательных ресурсов и информационно-телекоммуникационных технологий

Электронные образовательные ресурсы — учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства:

- Текстографические материалы;
- Видеофильмы;
- Звукозаписи;
- Интернет – ресурсы;
- Специализированные (*готовые*) ресурсы.

Использование ЭОР в образовательном процессе:

- при организации организованной образовательной деятельности.
- при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в течение дня.
- в самостоятельной деятельности детей.
- при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.
- поддержка индивидуальности ребенка.

Соблюдение условий для сбережения здоровья ребенка:

- Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.
- Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.
- Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.
- Для проведения фронтальных занятий мы используем телевизор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.
- Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание кабинета до и после занятий и влажная уборка.

При реализации образовательной программы дистанционное обучение не используется.

№	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да / нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов http://window.edu.ru информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.rusregioninform.ru главный интернет -портал регионов России http://children-road.3dn.ru – «Правила дорожного движения для детей» http://korunb.nlr.ru - Корпорация универсальных научных библиотек - виртуальная справочная служба http://www.pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html - Педагогическая библиотека http://viki.rdf.ru/ - Детские электронные презентации и клипы http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал http://doshkolnik.ru/ - Дошкольник http://azbuka-uma.by/ - Азбука ума http://prezentacii.com/detskie/ - Детские презентации</p>
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	См. приложение «Электронные образовательные ресурсы», приложение 2
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	См. приложение 1 «Список литературы»
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	«Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Логопед»

Список литературы

Методические пособия, используемые для реализации Программы.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1.	Примерная программа	155	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. ISBN 978-5-4315-0504-1</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации.– 2-е изд., испр. и доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.– 112с. В пособии представлены программа и методические рекомендации по воспитанию и обучению детей раннего возраста (от рождения до двух лет). В книге дается характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи их развития, представлены способы их решения. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-86775-341-2</p>	1
				1

2.	Планирование		<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа / В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160 с. Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 3—4 лет по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно-образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций. ISBN 978-5-4315-0633-8</p>	2
			<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / В. В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160с. Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 4—5 лет по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций. ISBN 978-5-4315-0605-5</p>	2

<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа / В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176 с.</p> <p>Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 5—6 лет по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций. ISBN 978-5-4315-0700-7</p>	2
<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 176 с.</p> <p>Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 6—7 лет по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций. ISBN 978-5-4315-0715-1</p>	2

3.	Игровая деятельность	155	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.— М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128с. Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены программа и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2-7 лет. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены примеры игр и упражнений. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0555-3</p>	1
			<p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2—3 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0430-3</p>	1
			<p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 3—4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а</p>	1

		<p>также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0432-7</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 160 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 4—5 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0431-0</p>	1
		<p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. В книге представлены дидактические игры, знакомящие детей 4—7 лет с окружающим миром, даны подробные методические рекомендации по их проведению. Книга адресована педагогам дошкольных учреждений и родителям. ISBN 978-5-4315-0413-6</p>	2
		<p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176 с. В пособии представлены организация и методика проведения прогулок, а также планы прогулок и подвижных игр, специально разработанные для каждого времени года. Материал дополнен художественными произведениями, народными играми, потешками, хороводами. Пособие адресовано всем, кто занимается развитием и воспитанием детей 2—4 лет, — воспитателям и методистам государственных и частных дошкольных учреждений, родителям, гувернерам, студентам педагогических вузов и колледжей. ISBN 978-5-4315-0428-0</p>	2

		<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.— М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128с. Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены программа и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2-7 лет. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены примеры игр и упражнений. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0555-3</p>	1
		<p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 с. В пособии представлены подвижные игры для детей 2—1 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0419-8</p>	2
4.	Социально – личностно-развитие	<p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с. В книге раскрываются теоретические основы социального становления личности дошкольника; описываются средства и методы формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитания гуманных чувств и отношений, а также нравственно-волевых качеств; раскрываются педагогические условия, способствующие решению задач социально-нравственного воспитания дошкольников, приводятся примеры из опыта работы педагогов ДОУ. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям вузов и педагогических колледжей, аспирантам и магистрантам, а также слушателям курсов повышения квалификации работников дошкольного образования. ISBN 978-5-4315-0411-2</p>	1

		<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.– 80 с.</p> <p>Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 3-4 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических колледжей и вузов.</p> <p>ISBN 978-5-4315-1075-5</p>	2
		<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.– 64 с.</p> <p>Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 2-3 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических колледжей и вузов.</p> <p>ISBN 978-5-4315-0993-3</p>	2
		<p>Петрова В. И., Стульник Т. Д, Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.</p> <p>В пособии содержатся материалы для проведения с детьми 4-7 лет этических бесед, в ходе которых воспитатель знакомит дошкольников с нормами и правилами нравственного поведения.</p> <p>Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.</p> <p>Книга издается в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>ISBN 978-5-4315-0588-1</p>	1

<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112 с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены основные направления работы по ознакомлению до школьников 3—7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий, игры, литературный и другой дополнительный материал. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, методистам дошкольному воспитанию, а также родителям. ISBN 978-5-4315-0467-9</p>	1
<p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика формирования у детей навыков самообслуживания, участия в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе, оказания помощи младшим детям и взрослым. Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, студентам дошкольных факультетов и родителям. ISBN 978-5-4315-0429-7</p>	1
<p>Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 256 с. В книге подробно изложены основные проблемы развития и воспитания ребенка третьего года жизни, описаны особенности его общения с взрослыми и сверстниками, даны примеры игр-занятий, показаны пути становления его личности. Пособие адресовано родителям и гувернерам, педагогам дошкольных учреждений. Оно также будет полезно студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0433-4</p>	2

<p>К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с. Пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям. ISBN 978-5-4315-0410-5</p>	2
<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3—4 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0589-8</p>	1
<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 2—3 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0490-7</p>	2

<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96 с. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 4—5 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0491-4</p>	2
<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению детей старшей группы с природой и цикл наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии в природу; наблюдения; прохождение экологической тропы; проектную, трудовую и игровую деятельность. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0557-7</p>	2
<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3—4 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.</p>	1

<p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. 978-5-4315-0476-1</p>	
<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и со-держание работы по ознакомлению детей 4—5 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0477-8</p>	2
<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5—6 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0478-5</p>	3
<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 80 с.</p>	1

Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 6—7 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0479-2

Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Репина Т. А.
Социальная психология дошкольника: Учебное пособие. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-352с.
 Книга посвящена актуальным вопросам социальной психологии детства. В издании рассматриваются развитие личности ребенка в социальном контексте, особенности социальной ситуации развития в дошкольном детстве, общения ребенка со сверстниками и взрослыми, методы изучения социальных особенностей детского развития. Особый акцент делается на современных исследованиях в детской социальной психологии. Книга будет полезна студентам, аспирантам и специалистам в области психологии и педагогики, а также всем, кто интересуется вопросами детского развития. ISBN 978-5-4315-0609-3

Бердникова А. Г.
Как справиться с капризами. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.—240с.
 Эта книга о том, что такое детский каприз и как с ним «бороться». Как без капризов уложить ребенка спать? Как сделать так, чтобы малыш ходил в детский сад с удовольствием? Как отучить детей капризничать за едой, при купании и на прогулке? Вот лишь часть вопросов, на которые даст ответы эта книга. Родители, прочитав эту книгу, научатся при помощи простых, веселых и эффективных терапевтических сказок превращать «капризные» ситуации в ситуации успеха.

Кроме того, родители научатся сочинять свои собственные сказочные истории,

1

1

		<p>смогут освоить мастерство рассказчика и станут лучшим другом своему ребенку. Книга предназначена для родителей, бабушек, дедушек, воспитателей, практических психологов. ISBN 978 5-4315-0680-2</p>	
		<p>Смирнова Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. — М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-192 с. Учебное пособие посвящено проблеме общения дошкольников. В нем рассматриваются различные аспекты общения детей с взрослыми и сверстниками, возможности развития как самого общения, так и личностно-смысловой сферы ребенка, произвольности и осознанности в общении, возможные трудности, с которыми может столкнуться взрослый. Кроме того, в книге подробно рассматривается проблема дошкольников с трудностями в общении. Системы игр, направленных на формирование доброжелательных отношений младших и старших дошкольников, приведенные в книге, помогут в практической работе. Пособие предназначено студентам высших и средних педагогических учебных заведений. Может быть полезно и педагогам дошкольных образовательных учреждений. ISBN 978 5-4315-0077-0</p>	1
5.	Познавательное развитие	<p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. Пособие посвящено развитию важной составляющей творческих способностей дошкольников — способности к преобразованию. В процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов дети знакомятся с доступными физическими явлениями (процессы, отражающие три состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное), и их переходы, тепловые явления и давления жидкостей и газов). Пособие адресовано воспитателям ДОУ, студентам педагогических колледжей и институтов, а также преподавателям курса дошкольной педагогики. ISBN 978-5-4315-0409-9</p>	1

<p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников в ходе организованной образовательной деятельности (беседы, обсуждения, опыты, эксперименты, исследования различных объектов и явлений окружающего мира). Основная цель данного пособия — развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников. Пособие адресовано воспитателям ДОУ, студентам педагогических колледжей и институтов, а также преподавателям курса дошкольной педагогики. ISBN 978-5-4315-0418-1</p>	1
<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 64 с. В книге описывается методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками. Книга предназначена в первую очередь педагогам дошкольных учреждений, но будет, несомненно, полезна студентам, преподавателям психолого-педагогических специальностей, а также всем, кто интересуется возможностями активизации развития детей. ISBN 978-5-4315-0505-8</p>	1
<p>Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т. С. Комаровой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.-192 с. Книга посвящена проблеме использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе дошкольного образования. В книге дан обзор информационных ресурсов системы дошкольного образования; рассказано об удачных практиках использования ИКТ в детском саду, освещены вопросы авторского права при создании сайтов детских садов, а также вопросы безопасности детей в Интернете. Книга адресована педагогам дошкольных учреждений, специалистам методических и ресурсных центров, работникам органов управления образованием. ISBN 978-5-86775-907-0</p>	1

<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 48 с.</p> <p>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>В пособии представлена система работы по формированию у детей 2—3 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.</p> <p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0558-4</p>	2
<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.</p> <p>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>В пособии представлена система работы по формированию у детей 3—4 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.</p> <p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0421-1</p>	1

		<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы по формированию у детей 4—5 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов обучения детей элементарной математике. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0427-3</p>	2
		<p>Помораева И. А., Позина В. А.Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы по формированию у детей 5—6 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов обучения детей элементарной математике. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0420-4</p>	2

		<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 176 с.</p> <p>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В пособии представлена система работы по формированию у детей 6—7 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.</p> <p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.</p> <p>ISBN 978-5-4315-0426-6</p>	2
		<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.</p> <p>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В пособии представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика формирования у детей навыков самообслуживания, участия в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе, оказания помощи младшим детям и взрослым.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, студентам дошкольных факультетов и родителям.</p> <p>ISBN 978-5-4315-0429-7</p>	1
		<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</p> <p>Пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям. ISBN 978-5-4315-0410-5</p>	1

		<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-336 с. В книге обобщены результаты более 200 экспериментальных исследований по изучению развития восприятия, внимания, памяти, речи, мышления и воображения в дошкольном детстве. Особый акцент сделан на описание стратегий, техник, которые может использовать взрослый для развития тех или иных высших психических функций ребенка. Учебное пособие адресовано студентам и аспирантам, изучающим психологию развития и возрастную психологию, а также будет полезно всем, кто интересуется вопросами становления психики ребенка. ISBN 978-5-4315-0097-8</p>	1
6.	Речевое развитие	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 2-3 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0407-5</p>	2
		<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа, —М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.—96 с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 3—4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0398-6</p>	2
		<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.:цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования</p>	2

<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 4—5 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. 978-5-4315-0399-3</p>	
<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 5—6 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. 978-5-4315-0408-2</p>	1
<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 6—7 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0412-9</p>	2
<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. Пособие адресовано работникам дошкольных учреждений, в которых есть разновозрастные группы детей 2-4 лет. Цель пособия – помочь воспитателям в планировании работы по развитию речи и приобщению детей к художественной литературе. ISBN 978-5-86775-675-8</p>	1
<p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. В пособии содержатся программа и методические рекомендации по приобщению детей 2-7 лет к художественной литературе. В книге представлен перечень произведений художественной литературы для чтения детям дошкольного возраста. Литературный материал подобран</p>	1

<p>таким образом, чтобы обеспечить развитие художественно-творческих способностей дошкольников, их эстетического вкуса, культуры восприятия произведений.</p> <p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-86775-342-9</p>	
<p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.</p> <p>В книге представлена методика развития творческого мышления дошкольников В процессе работы по сказкам (русским народным и авторским). Методика апробирована в ходе экспериментальной работы на базе ДОУ № 1602 ВАО г. Москвы.</p> <p>Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.</p> <p>ISBN 978-5-4315-0829-5</p>	1
<p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года», 2 – е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.</p> <p>Хрестоматия предназначена для чтения детям 1 – 3 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. Книга адресована методистам, воспитателям детских садов и родителям. ISBN 978-5-4315-0967-4</p>	2
<p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 272 с. Хрестоматия предназначена для чтения детям 3 – 4 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. Книга адресована методистам, воспитателям детских садов и родителям. ISBN 978-5-4315-0503-4</p>	2

<p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5лет», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 320 с. Хрестоматия предназначена для чтения детям 4– 5 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. Книга адресована методистам, воспитателям детских садов и родителям. ISBN 978-5-4315-0644-4</p>	2
<p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6лет», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 320 с. Хрестоматия предназначена для чтения детям 5– 6 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. Книга адресована методистам, воспитателям детских садов и родителям. ISBN 978-5-4315-0645-1</p>	2
<p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7лет», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 320 с. Хрестоматия предназначена для чтения детям 5– 6 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена на основе рекомендаций программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. Книга адресована методистам, воспитателям детских садов и родителям. ISBN 978-5-4315-0646-8</p>	2

<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 64 с.</p> <p>В пособии представлены программа развития речи детей 2 – 7 лет и методические рекомендации по ее реализации в младших, средних и старших группах дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Цель пособия – последовательное, целенаправленное обучение детей родному языку, своевременная помощь ребенку в формировании звуковой культуры речи, овладении лексикой, грамматикой, связной речью. Для старших групп разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.</p> <p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-86775-333-7</p>	2
<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.</p> <p>В пособии содержатся программа и методические рекомендации по приобщению детей 2 – 7 лет к художественной литературе.</p> <p>В книге представлен перечень произведений художественной литературы для чтения детям дошкольного возраста. Литературный материал подобран таким образом, чтобы обеспечить развитие художественно-творческих способностей дошкольников, их эстетического вкуса, культуры восприятия произведений.</p> <p>Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-86775-342-9</p>	1
<p>Павлова Л. Н.</p> <p>Развитие речи. Первый год жизни. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.— 160с.</p> <p>Всем родителям хочется, чтобы их ребенок научился как можно быстрее говорить. Однако успехи речевого развития малыша во многом зависят от вас самих, от того, как вы организуете общение с ним.</p> <p>Книга детского психолога Л.Н. Павловой, автора многочисленных работ по раннему развитию ребенка, поможет вам справиться с этой непростой задачей.</p> <p>В книге вы найдете рекомендации по речевому развитию ребенка первого года жизни, речевые игры-занятия, пальчиковые игры, игры на развитие действий с предметами и т. д.</p> <p>ISBN 978 5-4315-0713-7</p>	1

7.	Художественно – эстетическое развитие	<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176 с.: цв. вкл. 2—7 лет. —М.: В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации. Особое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей дошкольников. Методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования и руководителям художественных студий. 978-5-4315-0510-2</p>	1
		<p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с.: цв. вкл. В книге раскрываются взгляды художников, ученых-педагогов, психологов, психофизиологов на способности и одаренность детей в художественной деятельности, определяются компоненты способностей к рисованию. Утверждается необходимость развития творческих способностей, подчеркивается особое значение овладения детьми техникой не только для развития свободы творческого выражения Книга адресована студентам педагогических вузов и колледжей, воспитателям дошкольных учреждений педагогам художественных школ и студий, а также родителям. ISBN 978-5-4315-0372-</p>	1
		<p>Народное искусство – детям / Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224 с.: цв. вкл. В пособии представлен материал, который поможет педагогам организовать работу по ознакомлению детей с народным искусством в соответствии с задачами этнокультурного развития, изложенными в ФГОС ДО. В книге содержатся планы работы, конспекты занятий, сценарии народных праздников, интегрированные циклы занятий по ознакомлению детей с народным искусством и развитию детского творчества. Книга будет полезна педагогам дошкольных учреждений, учителям начальных классов, руководителям художественных студий и кружков (дополнительное образование). ISBN 978-5-4315-1012-0</p>	1
		<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. — М.:</p>	2

		<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание занятий по изобразительной деятельности с детьми 3—4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0460-0</p>	
		<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 4—5 лет на год. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0456-3</p>	2
		<p>Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 128 с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основнойобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование работы иконспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 5—6 лет на год. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0457-0</p>	2

	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.: цв. вкл. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и со-держание занятий по изобразительной деятельности с детьми 6-7 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0459-4</p>	2
	<p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие поможет в организации занятий конструированием из строительного материала и конструкторов с детьми 4—5 лет. В книгу включен разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации, обучению построению схем, планов, чертежей; формированию элементарных географических, астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, гувернерам. ISBN 978-5-4315-0468-6</p>	2

<p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.</p> <p>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>Пособие поможет в организации работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет. В книгу включен разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации; обучению построению схем, планов, чертежей; формированию элементарных географических, астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие умений детей. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, гувернерам. ISBN 978-5-4315-0469-3</p>	2
<p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.</p> <p>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.О. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие поможет в организации занятий по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 6—7 лет. В книгу включен разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации, обучению построению схем, планов, чертежей; формированию элементарных географических, астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, гувернерам. ISBN 978-5-4315-0470-9</p>	1

		<p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.-64с. Предлагаемое методическое пособие поможет педагогам и родителям в организации занятий по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 6—7 лет. В книгу включен разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации, обучению построению схем, планов, чертежей; формированию элементарных географических, астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, гувернерам. ISBN 978-5-4315-0290-3</p>	2
		<p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с. В пособие включена программа музыкального воспитания в детском саду и методические рекомендации к ней. В приложении представлены конспекты тематических и интегрированных занятий, музыкально-дидактические игры и другие материалы. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0624-6</p>	1
8.	Физическое развитие	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. — 2-изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 48 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособие включены игры и упражнения малой подвижности для детей 3—7 лет на развитие крупной и мелкой моторики, внимания, ориентировки в пространстве, быстроты реакции, координации движений, а также на снятие умственного и физического напряжения. Пособие адресовано воспитателям, специалистам по физической культуре дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических колледжей и вузов, а также родителям. ISBN 978-5-4315-0466-2</p>	1

<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128 с. В пособии представлены комплексы оздоровительной гимнастики для детей 3—7 лет. Приводятся разнообразные игровые задания и игры малой подвижности. Упражнения подобраны в соответствии с особенностями физического развития дошкольников разных возрастных групп, с учетом специфики условий, места проведения (зал, площадка) и времени года. Пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений, методистам физического воспитания детей, родителям. ISBN 978-5-4315-0556-0</p>	2
<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы с детьми 3—4 лет по физической культуре. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0461-7</p>	1
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы с детьми 4—5 лет по физической культуре. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0462-4</p>	1
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к</p>	2

<p>основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы с детьми 5—6 лет по физической культуре. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0463-1</p>	
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы с детьми 6-7 лет по физической культуре. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0464-8</p>	1
<p>Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. В пособии представлены общеразвивающие упражнения, сценарии подвижных игр, которые помогут совершенствовать двигательные навыки ребенка, воспитать его здоровым, бодрым, жизнерадостным, активным. Занятия по этой книге можно проводить как с группой детей в детском саду, так и дома индивидуально. ISBN 978-5-4315-0861-5</p>	1
<p>Веракса А. Н. Как воспитать чемпиона. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 64 с. Пособие адресовано родителям, чьи дети посещают или будут посещать спортивную школу или секцию, то есть тем, кто собирается так или иначе связать часть жизни или всю жизнь своего ребенка со спортом. В книге описаны нюансы воспитания будущего спортсмена, а также представлены конкретные психологические техники, которые помогут начинающему спортсмену идти к спорту более уверенными шагами. ISBN 978-5-4315-0790-8</p>	1

9.	НПБ	26 педагогических сотрудников	<p>Закон РФ «Об образовании».— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. —80 с. — (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). Издание адресовано работникам органов управления дошкольным образованием,руководителям дошкольных образовательных учреждений, методистам. ISBN 978-5-4315-0006-0</p>	
			<p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20.—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021) Для работников органов управления дошкольным образованием, руководителейдошкольных образовательных учреждений, методистов. ISBN 978-5-4315-0123-4 Федеральный закон - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-224 с.-(Нормативно-правовая библиотека ДОУ). Данное издание содержит Федеральный закон от 11 октября 2006 года № 174-ФЗ (в ред. Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ), Для работников органов управления дошкольным образованием, руководителейдошкольных образовательных учреждений, методистов. ISBN№978-5-86775-982-7</p>	
10.	Диагностика		<p>Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы сдетьми 5-7 лет / Под ред. О. В. Дыбиной. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-64с. В пособии представлены диагностические задания для выявления уровнясформированности компетентностей детей 5—7 лет; даны качественные характеристики уровней сформированности технологической, информационной исоциально-коммуникативной компетентностей. Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов, а также студентам III—V курсов дневного и заочногоотделений педагогических вузов. ISBN 978-5-86775-651-2</p>	1

			<p>Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов / Л. Н. Галигузова, Т. В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова. — М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.-176 с; цв. вкл.</p> <p>В пособии представлена диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. Предметом диагностики являются наиболее важные в раннем возрасте сферы, определяющие развитие целостной личности ребенка, а именно: общение с взрослым и ведущая деятельность. Для каждого возрастного периода представлены методики, выявляющие уровень развития общения и предметной деятельности ребенка. Описание каждой методики содержит характеристику измеряемых параметров и показателей, включает диагностические ситуации, шкалы оценки параметров и показателей, протоколы регистрации данных, а также рекомендации по составлению заключений по результатам диагностики ребенка в соответствующем возрастном периоде.</p> <p>Помимо психологической диагностики психического развития детей в пособие включен раздел, посвященный педагогическому наблюдению за развитием ребенка раннего возраста в ясельных группах дошкольных учреждений.</p> <p>Пособие адресовано практическим психологам, а также студентам педагогических и психологических вузов. ISBN 978 5-4315-0233-0</p>
--	--	--	--

			<p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. - 144 с.</p> <p>В данном пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5-7 лет. Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и планирования на их основе комплексного психологического портрета ребенка. Пособие издается в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Р.. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Пособие ориентировано, в первую очередь, на дошкольных психологов и студентов психологических вузов, но также будет полезно всем, кого интересуют нюансы практической психологии.</p> <p>В данном пособии представлена схема проведения полной психологической диагностики дошкольника 5-7 лет. К семи годам формируются основные психические свойства, качество которых позволяет не только составить общее представление детской психики в каждом конкретном случае, но и пути ее коррекции.</p> <p>В пособии содержатся методики, необходимые для составления общей картины развития дошкольника, на основании которой можно проводить дальнейшую,</p>	2
			<p>более углубленную работу.</p> <p>Описанная схема диагностики позволяет провести само исследование даже не имеющему большого опыта психологу или студенту психолого-педагогического вуза.</p> <p>Пособие ориентировано, в первую очередь, на дошкольных психологов, но также будет полезно всем, кто интересуется практической психологией.</p> <p>ISBN 978-5-4315-0458-7</p>	

<p>Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы: Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. — 40 с. Данное пособие содержит мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств), составленный в соответствии с программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная задача мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Пособие адресовано работникам дошкольных образовательных учреждений. ISBN 978-5-86775-976-6</p>	2
<p>Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 96 с. В книге представлены диагностические методики по основным направлениям образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на пороге школы, адаптированные для использования в массовой педагогической практике. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, школьным психологам, студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978 5-86775-961-2</p>	2

11.	Интеграция		<p>Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160 с. В методическом пособии раскрываются сущность, содержание, структура и методика проведения интегрированных занятий; представлены тематические циклы интегрированных занятий с детьми разных возрастных групп дошкольного образовательного учреждения. Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, педагогам системы до-полнительного образования, студентам педагогических колледжей и вузов, учреждений повышения квалификации, а также родителям. ISBN 978 5-4315-0506-5</p>	2
12.	Семья		<p>Цапенко М. М., Волкова Т. В., Червова А. С. Семейный детский сад: алгоритм создания и особенности работы. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144с. Настоящее пособие адресовано родителям, желающим организовать семейный детский сад. В пособии представлен алгоритм создания семейного детского сада, рассказывается об особенностях образовательной работы в нем, содержатся основные нормативные и типовые документы, которые помогут родителям и сотрудникам дошкольных образовательных учреждений разобраться в порядке создания и функционирования семейных детских садов. ISBN 978-5-4315-0088-6</p>	1

<p>13. Психологическое сопровождение образовательного процесса</p>		<p>Кравцов Г. Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.-264с. Центральной проблемой любой системы образования является проблема обучения. Особенно остро она стоит в отношении детей дошкольного возраста. Данное учебное пособие посвящено обучению дошкольников. В нем подробно рассмотрено понятие «обучение», приведена психологическая характеристика дошкольного периода развития. Кроме того, в книге описаны конкретные способы и методы целенаправленного развития детей дошкольного возраста, являющиеся подлинно «дошкольными», то есть построенными на основе дошкольной дидактики, а значит, учитывающими закономерности психического и личностного развития детей этого периода развития. Пособие предназначено студентам высших и средних педагогических учебных заведений. Может быть полезно и педагогам дошкольных образовательных учреждений. ISBN 978 5-4315-0185-2</p>	2
		<p>Веракса А. Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.-2-е изд., испр.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 С. Пособие предназначено для психологов, которые только начинают свою работу в детском саду. В книге представлены основные документы, которыми психолог должен руководствоваться в своей работе, перечислены направления деятельности, должностные обязанности педагога-психолога, приведены схемы проведения диагностического обследования детей 3-7 лет, наложены особенности работы с родителями. ISBN 978-5-4315-0553-9</p>	2
		<p>Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. Теплюк С.Н. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 256 с. В книге подробно изложены основные проблемы развития и воспитания ребенка третьего года жизни, описаны особенности его общения с взрослыми и сверстниками, даны примеры игр – занятий, показаны пути становления его личности. Пособие адресовано родителям и гувернерам, педагогам дошкольных учреждений. Оно также будет полезно студентам педагогических колледжей и вузов. ISBN 978-5-4315-0433-4</p>	1

			<p>Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.</p> <p>Настоящее пособие посвящено актуальным вопросам развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Оно составлено в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) и методическими рекомендациями к ней.</p> <p>Пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений, а также может быть полезно студентам, гувернерам, родителям. В приложении представлен материал для курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений. ISBN 978-5-86775-816-5</p>	1
14.	Наглядно – дидактические пособия	203	<p>Времена года, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Весна, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Лето, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Осень, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Зима, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Зимние виды спорта, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Летние виды спорта, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Спортивный инвентарь, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Родная природа, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Деревья и листья, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Цветы, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Насекомые, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Фрукты, Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Ягоды лесные , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Ягоды садовые , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Овощи , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Распорядок дня , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Грамматика в картинках, антонимы глаголы, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках, многозначные слова, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках, словообразование, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках, говори правильно, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках, ударение, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках, множественное число, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках, антонимы прилагательные, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Грамматика в картинках один-много, с детьми 3-7 лет , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	2
Дорожные знаки , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Основы безопасности , комплекты для оформления родительских уголков в ДОО, младшая группа, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Основы безопасности , комплекты для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Основы безопасности , комплекты для оформления родительских уголков в ДОО,	1

старшая группа, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	
Основы безопасности , комплекты для оформления родительских уголков в ДОО, подготовительная группа, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Безопасность на дороге , Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Птицы домашние , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Птицы средней полосы , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
В деревне , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Домашние животные , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Животные домашние питомцы , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Собаки друзья и помощники , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Морские обитатели , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Животные жарких стран , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Животные средней полосы , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Арктика и антарктика , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Высоко в горах , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Рептилии и амфибии , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Профессии , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1

Кем быть , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Инструменты , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Офисная техника и оборудование , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Бытовая техника , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Мой дом , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Посуда , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Музыкальные инструменты , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Курочка Ряба , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Репка , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Колобок , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Теремок , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Государственные символы Российской Федерации , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Защитники отечества , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
День Победы , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Великая Отечественная Война, в произведениях художников , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Космос , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Авиация , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Водный транспорт , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1

Автомобильный транспорт , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Дорожные знаки », Бордачева И.Ю. Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Безопасность на дороге », Бордачева И.Ю. Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Народное искусство детям «Каргопольская игрушка» , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Народное искусство детям «Золотая Хохлома» , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Народное искусство детям «Сказочная гжель» , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
Народное искусство детям «Городецкая роспись» , Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Филимоновская игрушка », Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Дымковская игрушка », Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Полхов - майдан », Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Календарь сезонных наблюдений » 5 – 7 лет, Ознакомление дошкольников с миром природы, Николаева С.Н., Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Математика в детском саду », 3 – 7 лет, Демонстрационный материал, Новикова В.П., Наглядно – дидактическое пособие, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Этого не следует делать в лесу », Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Как лесник заботится о лесе », Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
« Кому нужны деревья в лесу », Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1

«Лес – многоэтажный дом», Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Пищевые цепочки», Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Гжель», Работы современных мастеров, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Гжель», Примеры узоров и орнаментов, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Хохлома», Работы современных мастеров, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Хохлома», Примеры узоров и орнаментов, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Филимоновская свистулька», Примеры узоров и орнаментов, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Филимоновская свистулька», Работы современных мастеров, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Полхов – майдан», Примеры узоров и орнаментов, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1
«Полхов – майдан», Работы современных мастеров, Плакат для детей 3 – 7 лет, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	1

Электронные образовательные ресурсы

Приложение 2

Образовательное направление	Автор	Электронные ресурсы
Физическое развитие	Пензулаева Л.И.	- CD ФГОС Физическая культура в детском саду (3-4 года) младшая группа -CD ФГОС Физическая культура в детском саду (4-5 лет) средняя группа -CD ФГОС Физическая культура в детском саду (5-6 лет) старшая группа -CD ФГОС Физическая культура в детском саду (6-7) подготовительная группа
Речевое развитие	Гербова В.В.	- CD ФГОС Развитие речи в детском саду (4-5 лет) средняя группа
Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Помораева А.И., Позина В.А.	-CD ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года) вторая группа раннего возраста -CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет) средняя группа -CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет) старшая группа -CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) подготовительная группа

Дата заполнения «01» июня 2021 г.

Заведующий

(должность руководителя)



(подпись руководителя)

Е.В. Проскурина

(фамилия, имя, отчество
руководителя)